

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДО «ЗДМШ»
Протокол № 4
от « 14 » июня 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 84
от « 14 » июня 2018 года
Директор МБУДО «ЗДМШ»
Рыжова И. С. Рыжова



Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ЗДМШ»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Заинская детская музыкальная школа» ЗМР РТ (далее - Школа) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения им трудовой функции.

1.3. Целями Кодекса являются: установление единых норм поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; укрепление авторитета педагогических работников в Школе и обществе; обеспечение права педагогических работников Школы на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. В Кодексе используются следующие основные термины и понятия:

1.5.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях со Школой и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

1.5.2. Профессиональная этика педагогических работников - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Школы.

1.5.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы.

1.5.4. Законность - соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Школы.

1.5.5. Справедливость - беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

1.5.6. Профессионализм - обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

1.5.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

1.5.8. Солидарность — активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

1.5.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

1.5.10. Аморальный проступок - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

1.5.11. Подарок — безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

1.5.12. Конфликт интересов педагогического работника — ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

2.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

2.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

2.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Школы, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

2.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

2.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся и укреплению в них веры в собственные силы. Он развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

2.10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник: учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

2.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их

знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

2.13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

2.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

2.16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Школой.

2.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

2.18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

2.19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), преподавателях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.20. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

3. Требования к внешнему виду педагогического работника

3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

3.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка, а также платье в деловом стиле. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

3.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

- 3.4. Обувь предпочтительнее закрытая, для женщины - на невысоком каблуке.
- 3.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.
- 3.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
- 3.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
- 3.8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
- 3.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

4. Конфликт интересов

- 4.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Школы бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.
- 4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом директора Школы.
- 4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки: за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций; стоимостью свыше трех тысяч рублей; в виде денег или денежных эквивалентов; в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
- 4.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов Школы в личных целях может привести к конфликту интересов.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 5.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
- 5.2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Пронумеровано,

Прошнуровано и скреплено печатью

Директор

Рыжова И.С.

